

## DIPLOMADO A DISTANCIA:

Estrategias de Investigación en el aula  
socioconstructivista



## **¿Qué es el Diplomado: Estrategias de investigación en el aula socioconstructivista?**

Este programa de estudios permitirá al educador o profesional que trabaja con niños, ampliar sus recursos pedagógicos, poniendo en práctica estrategias innovadoras para enriquecer la acción educativa. El Diplomado es un programa académico que culmina en un proyecto final que prepara al educador para ser un maestro investigador. Ha sido diseñado para desarrollar habilidades de análisis en profundidad y diseño de estrategias cotidianas para la investigación con los niños. Este programa es dirigido por DINÁMICA y certificado por la Universidad Antonio Ruiz Montoya<sup>1</sup> (UARM).

La filosofía educativa que promueve DINÁMICA está basada en el enfoque socio constructivista del aprendizaje y en la propuesta municipal italiana Reggio Emilia y se sostiene en la experiencia de La Casa Amarilla, institución peruana especializada en educación inicial y con más de una década trabajando con niños. DINÁMICA concibe el aprendizaje como un proceso activo donde el niño construye su conocimiento cuando interactúa con las personas y los objetos de su ambiente. Por ello afirman que el ambiente educativo tiene que estar a la altura de las capacidades de los niños y niñas; asimismo los maestros deben diseñar experiencias de aprendizaje de alta demanda cognitiva.

La Universidad Jesuita del Perú, Antonio Ruiz de Montoya<sup>1</sup>, institución de educación superior comprometida con la Fe y la Justicia, busca la excelencia en la formación humana y profesional para lograr una sociedad solidaria, libre, inclusiva y sustentable. Ofrece una educación personalizada de calidad, ética, creativa, con responsabilidad social, respaldada en la investigación, en la reflexión colectiva y en la acción comprometida frente a los problemas de nuestro tiempo, y promueve el bienestar individual y colectivo.

## **¿Cuáles son los objetivos?**

Objetivo General: Desarrollar habilidades en docentes de educación inicial y primer ciclo de primaria, y otros profesionales afines, para el análisis y diseño de estrategias cotidianas para el trabajo de investigación con niños, utilizando la investigación pedagógica como una estrategia de formación continua que amplíe las competencias del docente.

Objetivos Específicos:

- Reflexionar sobre las prácticas educativas socio constructivistas y la imagen de infancia que influyen sobre la labor de los educadores.

---

<sup>1</sup> Reconocida en CADE 2013 como la quinta institución educativa que más aporta a mejorar la calidad educativa en el Perú (Revista Poder, 2013).

- Aplicar diversas estrategias pedagógicas en el aula, desde un enfoque socio constructivista.
- Reflexionar en torno a los aportes de investigadores educativos relacionados al desarrollo del socio constructivismo.
- Desarrollar una visión crítica acerca del enfoque socio constructivista, identificando sus fortalezas y debilidades en su aplicación en el aula, con alumnos de nivel inicial y primer ciclo de primaria.
- Documentar el proceso de construcción de teorías de los niños y analizar el trabajo docente que se requiere para llegar a este nivel de pensamiento.
- Diseñar ambientes que respeten la imagen del niño y favorezcan el desarrollo integral.

### **¿Cuáles son las características del Diplomado?**

Destinatarios: El diplomado está dirigido a profesionales de Educación (nivel inicial y primaria), psicología o carreras afines.

Modalidad: El programa se desarrollará en modalidad a distancia. Los participantes accederán a los contenidos, actividades e interacciones con los docentes y otros alumnos a través de la plataforma virtual de DINAMICA. Al finalizar el diplomado se desarrollará un taller presencial en el que los participantes sustentarán sus proyectos.

Tiempo de duración: El diplomado tiene una duración de 09 meses. Desde el 14 de setiembre del 2015 hasta el 02 de julio del 2016.

Plan de estudios: El plan de estudios consta de 10 cursos que se estructuran en 4 módulos de estudio y un taller presencial con pasantías en las escuelas La Casa Amarilla (opcional) y la Sustentación Final (presencial). Tiene un total de 24 créditos.

### **¿Cuáles son los ejes o líneas de formación?**

Los ejes se han definido en función de las competencias, las líneas de teoría y práctica que orientan la secuencialidad de los cursos y guardan relación directa con las competencias que se quieren desarrollar.

Se trabajarán tres líneas de formación:

#### **1. Fundamentos pedagógicos**

Esta línea de formación se orienta sobre todo a las condiciones básicas requeridas en la filosofía Reggio Emilia y el paradigma socioconstructivista como modelo educativo que trabaja este diplomado.

#### **2. Contextos para el aprendizaje**

Esta línea de formación está orientada a potenciar los espacios del aula como ambientes de aprendizaje y desarrollar los criterios para el diseño de ambientes que

promuevan experiencias de alta demanda cognitiva para los niños. Indica la perspectiva desde la que observa, discierne, planifica e interviene en su propia persona, en el acompañamiento individual y grupal a los(as) alumnos(as) y en la proyección de su acción a toda la institución educativa.

### 3. Investigación como herramienta para aprender

Esta línea de desarrollo se orienta a la práctica misma del docente en la actividad de investigación pedagógica. Se disciernen críticamente diferentes modelos; se perfilan las capacidades necesarias para el ejercicio de la investigación en el aula.

## ¿Cuál es el equipo que dirige el Diplomado?

- Fiorella De Ferrari, Fundadora y Promotora Educativa de La Casa Amarilla y Colegio Áleph. Directora Pedagógica de los 5 nidos, Programa Transforma y DINÁMICA. Bachiller en Educación Inicial de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Fundadora de la Red Latinoamericana para la difusión de la propuesta Reggio en el Perú (Red Solare Perú, desde 2005). Conferencista y capacitadora de maestros en diversos congresos nacionales e internacionales. Ha participado en viajes de estudio y pasantías en Reggio Emilia (Italia) y Evergreen Community School, EE.UU.
- Lic. Verónica Beytia, psicóloga con estudios de Maestría en Políticas Educativas (Pontificia Universidad Católica del Perú) con 9 años de experiencia en La Casa Amarilla (maestra de aula, coordinadora pedagógica y directora del Programa Transforma). Ha participado en la dirección, diseño y desarrollo de diversas consultorías con el Programa Nacional CUNAMÁS, Programa de Mejoramiento de la Calidad Educativa (MINEDU), entre otros. Ha realizado formación y pasantías con Alise Shafer (Evergreen Community School, California), Reggio Emilia (Italia), United Way Bright Beginnings, entre otros.

## ¿Cuál es la metodología del Diplomado?

Las actividades a realizar tienen una orientación teórico-práctica: se promueve la reflexión-acción de la práctica educativa contrastándola con el marco teórico que proporciona cada curso. Se promueve asimismo el trabajo colaborativo como metodología para el aprendizaje.

Se aplicará el mecanismo de evaluación por curso: habrá una nota por curso, la misma que corresponde al promedio de las notas parciales del mismo. Para lograr el Diploma otorgado por la UARM, los participantes deben lograr el promedio aprobatorio en cada uno de los cursos (11), a través de la participación y/o desarrollo de las actividades.

## ¿Cómo se organiza el Diplomado?

El Diplomado es 384 horas pedagógicas, donde se abordan 24 créditos. Está organizado en 4 módulos y 10 cursos donde se profundizan en diversos temas:

MÓDULO	CURSO	CRÉDITOS	HORAS	CRONOGRAMA
Inducción		0	8	14 al 20 set 2015
Fundamentos pedagógicos	Introducción a la Filosofía Reggio y al enfoque socioconstructivista en la Educación	1	16	21 set al 22 de nov 2015
	Escuela con sentido de comunidad	2	32	
	Investigación en el Aula	3	48	
Contextos para el aprendizaje	Ambiente y aprendizaje	2	32	23 nov 2015 al 7 de feb 2016 (Vacaciones 21 de dic al 3 de enero)
	El Atelier: lenguajes simbólicos	2	32	
	Sectores: diseño y organización del aula	2	32	
Estrategias	Proyectos de Investigación en el aula	2	32	8 de feb al 10 abril 2016
	Estrategias de enseñanza - aprendizaje	2	32	
	Herramientas de investigación docente en el aula	2	32	
Experiencia vivencial (opcional)	Talleres presenciales y pasantía en escuelas LCA	1	16	20 y 21 de mayo 2016
Proyecto	Proyecto de investigación en acción // Seguimiento a los proyectos // Asesorías personalizadas	6	96	11 de abril al 1 de abril 2016
Sustentación		0	0	2 de julio

## ¿Cuáles son las fechas y el horario?

El diplomado inicia el 14 de setiembre 2015 y concluye el 2 de julio 2016. La modalidad es virtual, esto quiere decir que los participantes participan y desarrollan las actividades de acuerdo a su disponibilidad. Hay un taller presencial (opcional) que se desarrolla durante dos días. La sustentación del Proyecto debe ser presencial.

## ¿Cuál es la inversión económica?

Matrícula: S/. 290

Pago: 10 cuotas mensuales de S/. 280

\*Si el alumno deseara obtener la certificación académica una vez concluido exitosamente el Diplomado, deberá tramitarlo con la Universidad y abonar adicionalmente S/. 300.

## ¿Hay requisitos para participar en el Diplomado?

Sí. Los participantes deben haber culminado una carrera de Estudios Superiores (técnicos o universitarios) de Educación, Psicología u otras carreras.

Para poder inscribirse los participantes deberán presentar:

- Copia legalizada del título de Bachiller/Licenciatura.
- Copia DNI
- 4 fotos tamaño pasaporte

\*Las personas que deseen participar del Diplomado y que no cuenten con un grado académico, podrán hacerlo pero al culminar, NO podrán obtener el Diploma sino una constancia de participación.

## ¿Cómo me puedo inscribir al Diplomado?

Las personas interesadas en inscribirse al Diplomado, deben enviar la Ficha de Inscripción al correo [informes@dinamica.edu.pe](mailto:informes@dinamica.edu.pe) y cancelar el importe de la matrícula. Ningún pago es reembolsado bajo ninguna circunstancia.

Para información adicional, pueden escribirnos al correo indicado o al teléfono 946 388 344.