

CURSO CORTO INTENSIVO: Sectores bellos y provocativos



Curso corto intensivo “ Sectores bellos y provocativos”

A cargo de:

Andrea Huertas, Promotora Nido La Cometa (Transforma)

Gabriela Monzón, acompañante pedagógica del Programa Transforma

Inés Roncagliolo, acompañante pedagógica del Programa Transforma

¿Cómo aumentar nuestra conciencia y sensibilidad para lograr que los niños aprendan mejor? ¿Cómo se organiza y presenta un sector para lograr aprendizajes? ¿Cómo evoluciona el sector a lo largo del año? ¿Qué es una provocación y cómo se prepara? ¿Qué habilidades personales y pedagógicas ponemos en práctica para crear ambientes que son como un tercer maestro?

Este curso está organizado en tres secciones:

1. El camino para el trabajo por sectores con alta demanda cognitiva: planificar, diseñar, acompañar, documentar. Ejemplos del Sector de Papel y Construcción

¿A qué llamamos aprendizajes de alta demanda cognitiva? ¿Qué aprendizajes pueden lograrse gracias al trabajo por sectores? ¿Cómo diseñar, preparar y acompañar un sector para que promueva aprendizajes?

Al finalizar el curso, la maestra estará en capacidad de:

- Explicar los fundamentos del enfoque socio constructivista.
- Usar los conceptos básicos del trabajo por sectores con alta demanda cognitiva.
- Aplicar los pasos para crear y trabajar con sectores dentro del aula.

2. Sectores bellos y provocativos dentro del aula. Cómo aumentar nuestra conciencia y sensibilidad, para lograr que los niños aprendan mejor.

¿Cómo se organiza y presenta un sector para lograr aprendizajes? ¿Qué es una provocación y cómo se prepara? ¿Qué estrategias de soporte pedagógico ayudan a los niños a alcanzar altos niveles de desarrollo cognitivo?

Al finalizar el curso, la maestra estará en capacidad de:

- Comprender los beneficios de una pedagogía de la escucha en el desarrollo cognitivo de los niños y recuerde que conversar con el niño es seis veces más eficaz que otras estrategias para el desarrollo del lenguaje y la comunicación.
- Use su sensibilidad y conciencia para seleccionar y disponer los materiales en el aula.
- Use la descripción, la conversación, las preguntas abiertas y otras habilidades de comunicación al momento de acompañar a un grupo pequeño de niños.

3. Crear y mantener Talleres: estrategias prácticas y ejemplos. Talleres de Literatura, Diseño y Naturaleza.

¿Qué es el atelier? ¿Qué aprendizajes pueden lograrse al trabajar en los ateliers? ¿Cómo diseñar y preparar un taller para que promueva aprendizajes? ¿Cómo los lenguajes plásticos y la expresividad aportan a un mejor aprendizaje? ¿Cómo trabajamos en el atelier con un grupo de niños? ¿Cómo nos organizamos para cuidar y mantener el atelier?

Al finalizar el curso, la maestra estará en capacidad de:

- Ampliar la visión acerca del rol de los talleres/ateliers y el uso de lenguajes simbólicos.
- Reconocer criterios a tener en cuenta para diseñar espacios y experiencias poderosas.
- Promover estrategias para crear preguntas pertinentes, basadas en la continuidad.
- Sensibilizar en las participantes la aguda observación, el cuidado y la mirada estética.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

A lo largo de 3 sesiones intensivas de trabajo se utilizarán las siguientes estrategias metodológicas:

- Análisis de documentación pedagógica. Se propone revisar una documentación realizada en un aula de inicial, como inicio de la discusión sobre las capacidades matemáticas.-
- Construcción de conceptos fundamentales para comprender cómo los niños desarrollan el pensamiento matemático.
- Prácticas en la creación de contextos y planificación de estrategias específicas, acordes a la realidad del participante.
- Lectura especializada.

CERTIFICACIÓN

Al finalizar, se hará entrega de un certificado de participación emitido por DINÁMICA (el requerimiento es de una asistencia presencial al 100% de las horas de formación).

FECHAS Y HORARIOS

Fechas: 24, 25 y 26 de febrero 2016

Hora: 8am a 4pm

Lugar: Nido La Cometa (Villa El Salvador)

Inversión: S/. 250

Incluye materiales, refrigerios y almuerzo.

INFORMES E INSCRIPCIONES

T: 946 388 344 / (01) 684 0006

C: informes@dinamica.edu.pe